

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2022 – 2023

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2022 – 2023 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Đảm bảo thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2018 đến 2023 của Trường).

2. Báo cáo đánh giá ngoài năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo TP.HCM

3. Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo: Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;

4. Căn cứ Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

5. Căn cứ Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định phòng học bộ môn cơ sở giáo dục phổ thông;

6. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2022 – 2023;

7. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành giáo dục và nhà trường.

Trường Tiểu học Trương Công Định thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục trong năm học 2022 – 2023 như sau:

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện)	Công việc/giải pháp cần	Chủ trì và	Thời gian thực	Dự kiến kinh	Điều kiện hỗ	Ghi chú
----	----------------------	-------------------------------	-------------------------	------------	----------------	--------------	--------------	---------

		trạng)	thực hiện	phối hợp thực hiện	hiện và hoàn thành	phí	trợ khác	
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.7	Phân công, sử dụng cán bộ, giáo viên, nhân viên rõ ràng, hợp lý, phù hợp với năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, đảm bảo hiệu quả các hoạt động quản lý, dạy học và giáo dục của nhà trường.	Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ. Tổ chức đánh giá, xếp loại đội ngũ để xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ.	Cán bộ quản lý Các tổ khối chuyên môn.	Tháng 10/2021 đến tháng 5/2022.	Ngân sách	Không có	
	Tiêu chí 1.8	Tăng cường công tác rà soát các biện pháp quản lý các hoạt động giáo dục để điều chỉnh kịp thời, phù hợp theo thực tiễn giáo dục từng thời điểm và đề ra những giải pháp thiết thực hơn để nâng cao chất	Phát huy mạnh mẽ vai trò của các tổ chức đoàn thể, cán bộ, giáo viên, nhân viên trong việc đóng góp ý kiến xây dựng kế hoạch, đề xuất giải pháp, đồng thời đề cao vai trò trách nhiệm, tính gương mẫu, chủ động, tích cực của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch Rút ra những	Cán bộ quản lý Các tổ khối chuyên môn	Tháng 10 năm 2021 đến tháng 5 năm 2022	Không có	Không có	

		lượng các hoạt động giáo dục của nhà trường.	ưu điểm, hạn chế trong thực hiện các hoạt động giáo dục trên cơ sở đó bổ sung, điều chỉnh nội dung, giải pháp thực hiện.					
	Tiêu chí 1.9	Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của Cấp ủy, cán bộ quản lý, các tổ chức đoàn thể, đảng viên và quần chúng trong đơn vị về dân chủ và thực hành dân chủ trong nhà trường.	Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, quán triệt cho đội ngũ các văn bản về thực hiện dân chủ; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho đội ngũ nhằm nâng cao nhận thức và ý thức trách nhiệm trong thực hiện dân chủ.	Cán bộ quản lý Tổ khối trưởng chuyên môn Tổ trưởng Văn phòng Ban chấp hành Công đoàn Chi đoàn	Cả năm học	Ngân sách Nhà nước	Không có	
	Tiêu chí 1.10	Đảm bảo an ninh trật tự trong nhà trường, phòng, chống cháy nổ. Xây dựng phương án đảm bảo an ninh trật tự, kế hoạch phối hợp với cơ quan Công an và Y tế về công tác bảo đảm an ninh trật	Tổ chức các hoạt động tìm hiểu về vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích, đuối nước; an toàn phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã	Cán bộ quản lý Công an địa phương Y tế trường học	Cả năm học	Ngân sách Nhà nước	Không có	

		tự, an toàn trường học, phòng chống cháy nổ, an toàn vệ sinh thực phẩm,...	hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường để trang bị kiến thức, kỹ năng cần thiết cho đội ngũ giáo viên, nhân viên, học sinh.					
2	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.5	Trang bị đầy đủ thiết bị văn phòng và các thiết bị khác phục vụ các hoạt động của nhà trường.	Tất cả các máy tính phục vụ công tác quản lý, hoạt động dạy học của nhà trường phải được kết nối internet.	Hiệu trưởng Kế toán Tổ trưởng Văn phòng	Tháng 10 năm 2022 đến tháng 5 năm 2023	Ngân sách Nhà nước	Nguồn tài trợ hoạt động giáo dục	
	Tiêu chí 3.6	Rà soát, bổ sung và nâng cao chất lượng hoạt động của thư viện theo các tiêu chuẩn quy định của BGD&ĐT. Đáp ứng yêu cầu hoạt động của thư viện trường học.	Nhân viên thư viện được tập huấn nghiệp vụ để đáp ứng yêu cầu hoạt động của thư viện. Bố trí phương tiện kết nối Internet để đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, hoạt động dạy học, các hoạt động khác của cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh. Thực hiện tốt việc xã hội hóa để đầu tư bổ sung sách, tài liệu cho tủ	Cán bộ quản lý Tổ trưởng Văn phòng Giáo viên Học sinh	Cả năm học	Ngân sách Nhà nước	Nguồn tài trợ hoạt động giáo dục	

			sách thư viện. Đẩy mạnh phát động phong trào tặng sách cho thư viện trong giáo viên, học sinh và cộng đồng.					
3	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục							
	Tiêu chí 5.3	Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh. Tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm phong phú, đa dạng hơn nhằm thu hút tất cả học sinh tham gia.	Phân công nhiệm vụ, phát huy tính năng động, sáng tạo của đội ngũ, đảm bảo an toàn trong tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp ở nhà trường. Sắp xếp thời gian hợp lý để tổ chức các hoạt động theo khối lớp hoặc toàn trường.	Cán bộ quản lý Giáo viên chủ nhiệm	Cả năm học	Ngân sách Nhà nước	Nguồn tài trợ hoạt động giáo dục Ngân sách Nhà nước	
	Tiêu chí 5.4	Thực hiện tốt mục tiêu phổ cập giáo dục tiểu học, duy trì việc tổ chức thực hiện tốt kế hoạch “Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường” hằng năm. Làm tốt công tác	Tham mưu, đề xuất với địa phương, đẩy mạnh công tác phối kết hợp ban ngành, đoàn thể địa phương thông qua việc thực hiện kế hoạch tuyển sinh theo chỉ đạo của cấp trên,	Cán bộ quản lý Hội đồng tuyển sinh trường	Tháng 7 và tháng 8 năm 2022	Không có	Không có	

		phối hợp, tuyên truyền, huy động học sinh trong địa bàn ra lớp đạt 100%.						
MỨC 4								
	Không có							

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Triển khai kế hoạch đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và Ban đại diện cha mẹ học sinh.

Tổ chức lấy ý kiến đóng góp của cán bộ, giáo viên, nhân viên và Ban đại diện cha mẹ học sinh trong quá trình thực hiện.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Thực hiện theo phân công.

Tổ chức đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng và báo cáo về Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá, đồng thời bổ sung kế hoạch cải tiến chất lượng cụ thể trong năm học.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

Giám sát việc thực hiện theo kế hoạch đề ra.

Báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Bổ sung kế hoạch cải tiến chất lượng cụ thể trong năm học.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

Trần Hữu Tâm